



Le 23 novembre 2021

Collaboration :

L'université Hassan Premier de Settat et l'université de Rouen-Normandie :

« E-val@ction Formation des formateurs sur l'évaluation des apprentissages à distance par les TICE au profit des enseignants de l'Université Hassan Premier de Settat »

L'**institut des Sciences du Sport (I2S)** de **L'université Hassan Premier de Settat** organise une rencontre académique et scientifique les 23/24 et 25 du mois courant sous le signe du renforcement et de consolidation de la coopération internationale dans les domaines de formation et de la recherche scientifique. L'intitulé choisi pour cette manifestation universitaire « E-val@ction Formation des formateurs sur l'évaluation des apprentissages à distance par les Technologies de l'information et de la communication » traduit en fait l'une des préoccupations majeures et communes aux deux universités. Ce programme de collaboration et d'échanges a été retenu dans le cadre de l'appel à projets pour le renforcement de l'enseignement à distance et de la coopération dans le domaine du numérique lancé par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'Ambassade de France. La délégation française, composée notamment de M. *Thierry ARDOUIN* professeur spécialiste en ingénierie des formations à distance et des sciences de l'éducation de l'Université de Rouen et de Mme *Stéphanie GASSE* maître de conférences au sein du Département des Sciences de l'éducation de l'Université de Rouen a eu une première rencontre au siège de la présidence avec l'équipe marocaine appartenant à l'université Hassan 1^{er} de Settat.

Lors de son allocution d'ouverture Madame *Khadija ESSAFI*, Présidente de l'université Hassan 1^{er}, a exprimé sa réelle joie d'inaugurer les travaux de cette rencontre qui traduisent la concrétisation de cet ambitieux projet de collaboration réussie, avec une thématique prégnante et reflétant bien les préoccupations pédagogiques et scientifiques de la communauté professorale. En effet, la question de l'évaluation des apprentissages, quels que soient ses résultats, ne pourrait qu'être bénéfique au système d'enseignement et de formation et donnera sans doute matière à réflexion aux institutions universitaires afin de pouvoir tirer les enseignements nécessaires et de mettre le doigt sur les côtés positifs et les points négatifs à améliorer. Professeure ESSAFI s'est, par la suite, arrêtée longuement sur la situation de la crise sanitaire mondiale, montrant que cette dernière a constitué bel et bien une opportunité ayant permis l'évaluation, interne bien plus qu'externe, des besoins du système éducatif. Le but ultime étant d'identifier nos besoins afin de pouvoir investir convenablement dans l'instauration du numérique : l'exploitation de plateformes d'enseignement, de productions de ressources e-

learning, de qualification de l'élément humain en matière d'appropriation de la technologie (TICE). En définitive, les savoirs et savoir-faire du corps professoral ainsi que les expertises à développer quant aux modes de travail et fonctionnement en présentiel, à distance ou en mode hybride ne sont plus à démontrer surtout dans le contexte actuel de notre pays marqué par la période d'après Covid-19 qui coïncide avec la mise en perspective du nouveau modèle de développement économique et social. Conjoncture internationale et orientations majeures du pays, le tout concourt à insuffler une dynamique au processus d'enseignement universitaire adapté au Maroc d'aujourd'hui en progrès continus, et surtout guidé par l'esprit d'innovation, d'initiative et de vision éclairée de Sa Majesté le Roi que Dieu l'assiste.

Ce rendez-vous important pour les deux universités partenaires consiste à porter la réflexion sur la présentation du projet et le cadre de formation aux participants afin de passer aux travaux d'ateliers en se focalisant sur les points qui suivent :

- Expériences en matière d'évaluation à distance,
- Identification des besoins : axes structurant et thématique de la formation,
- Élaboration d'un plan d'action pour les prochaines rencontres
- Moderniser les pratiques pédagogiques,
- Co-construction de dispositifs de formation à distance au sein de l'Université Hassan 1^{er}.