

جريدة رسمية 5270 بتاريخ 9 شوال 1425 (2 ديسمبر 2004)

قرار لوزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي رقم 1695.04 صادر في 9 شعبان 1425 (24
سبتمبر 2004) بالمصادقة على دفتر الضوابط
البيداغوجية الوطنية لسلك الاجازة.
* * * * *

وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي ،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو
2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات
الوطنية المطابقة ولا سيما المادة 9 منه؛
وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي، المنعقدة بتاريخ 24 أبريل
2004؛

قرر ما يلي :

المادة الأولى : يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة
الملحق بهذا القرار.

المادة 2 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية .

حرر بالرباط في 9 شعبان 1425 (24 سبتمبر 2004)
الإمضاء: حبيب المالكي

دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية
لسلك الإجازة
جريدة رسمية 5270 بتاريخ 9 شوال 1425 (2 ديسمبر 2004)

1. الضوابط الخاصة بالوحدات (و ح)

و ح 1	تعريف الوحدة
	تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر ويمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر. وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية و/أو أعمال توجيهية و/أو أعمال تطبيقية، وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع أو تدريب. وتكون مختلف عناصر الوحدة مجموعة منسجمة فيما بينها. ويمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءا من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.
و ح 2	عنوان الوحدة
	يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.
و ح 3	الغلاف الزمني للوحدة
	تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد توازي غلafa زمنيا أدناه 75 ساعة تشمل التدريس والتقييم.
و ح 4	المدة الزمنية لنشاط تطبيقي
	يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة ما، مدة تتراوح ما بين 20 و 25 يوم عمل.
و ح 5	مشروع نهاية الدراسة/ المشروع المهني والتدريب
	<p>و ح 1.5. بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يعد مشروع نهاية الدراسة الخاص بالمسلك إلزاميا في الفصلين الخامس والسادس. ويمكن لهذا المشروع أن يأخذ شكل تقديم رسالة أو مشروع تطبيقي أو تدريب مشفوع بتقرير أو اختبار شفوي (تلخيص دراسات أو مراجعة عامة) أو أية كيفية أخرى محددة في الملف الوصفي للمسلك. ويمثل الغلاف الزمني لهذا المشروع 10 إلى 15 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس.</p> <p>و ح 2.5. بالنسبة للإجازة المهنية، يعد المشروع المهني والتدريب إلزاميين خلال الفصلين الخامس والسادس.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينصب المشروع المهني على دراسة إشكالية خاصة بمؤسسة سوسيو مهنية. ويؤطر هذا المشروع بصفة مشتركة من طرف هذه المؤسسة والمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها الطالب. ويكون هذا المشروع موضوع تقرير وتقديم رسالة ويمكن أن يشكل، حسب مضمونه، عنصرا واحدا لوحدة أو وحدة بأكملها ؛ - ينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالوسط السوسيو مهني والاطلاع على كيفية تسيير هذا الوسط على المستويين التقني والبشري. ويكون هذا التدريب موضوع تقرير، ويمكن، عند الاقتضاء، عرضه أمام لجنة. ويمكن أن يشكل التدريب، حسب مضمونه، عنصرا واحدا لوحدة أو وحدة بأكملها . ويمكن إدماج المشروع المهني والتدريب لتوحي أهداف بيداغوجية وتكوينية محددة. ويمثل المشروع المهني والتدريب 25 % على الأقل من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس.

وح 6	انتماء الوحدة
تنتمي الوحدة لشعبة معينة، ويمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.	

وح 7	منسق الوحدة
ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي ترتبط بها الوحدة، ويتم تعيينه من قبل زملائه المكونين للفريق التربوي الذي يُوَطر الوحدة.	

وح 8	الملف الوصفي للوحدة
تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:	
□	الأهداف؛
□	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا ؛
□	عناصر الوحدة ومضامينها؛
□	كيفية تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
□	الطريقة الديدانكتيكية والوسائل البيداغوجية المطلوبة لتدريسها؛
□	طرق التقييم المناسبة ؛
□	طريقة احتساب تقييط الوحدة؛
■ اسم منسق الوحدة.	

2 - الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
	يعد المسلك مساراً للتكوين، يتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية؛ ويرمي المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفاءات.

مس 2	عنوان المسلك
	يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه.

مس 3	تنظيم سلك الإجازة
	تنظم على النحو التالي الفصول الستة من سلك الإجازة : <ul style="list-style-type: none">- فصل أول تمهيدي ؛- فصل ثان مخصص لتحديد التوجه ؛- فصل ثالث وفصل رابع للتعلم بالنسبة لدبلوم الدراسات الجامعية العامة أو للتكوين الممهن بالنسبة لدبلوم الدراسات الجامعية المهنية ؛- فصل خامس للتكوين الأساسي ملائم مع طبيعة الإجازة (أساسية أو مهنية) ؛- فصل سادس للتخصص ملائم مع طبيعة الإجازة (أساسية أو مهنية) .

مس 4	تركيبة مسلك سلك الإجازة
	يشتمل كل مسلك على 24 وحدة ؛ 16 وحدة منها تخصص لدبلوم الدراسات الجامعية العامة أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية .

مس 5	تنظيم مسلك سلك الإجازة (6 فصول)
<p>✓ تتكون الفصول الأربعة الأولى لمسلك سلك الإجازة من ثلاث مجموعات من الوحدات :</p> <p>1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من وحدات تعكس الطابع التخصصي للمسلك، وتمثل هذه المجموعة 50 إلى 70 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربعة الأولى ؛</p> <p>2. مجموعة الوحدات الأفقية والمنكوبة من وحدات اللغات والتواصل والمعلومات ، وتمثل هذه المجموعة 15 إلى 25 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربعة الأولى؛</p> <p>تشكل هاتان المجموعتان من الوحدات الجذع المشترك يتابعه جميع طلبة المسلك وتمثل على الأقل 70 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربعة الأولى .</p> <p>3. مجموعة الوحدات الاختيارية المكونة من وحدات الاختيار أ و التخصص أو التفتح ، وتمثل على الأكثر 30 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربعة الأولى.</p> <p>▮ يتكون الفصلان الأخيران لمسلك سلك الإجازة من ثلاث مجموعات من الوحدات :</p> <p>1. مجموعة الوحدات الرئيسية المكونة من دروس عامة و تخصصية في مجال الإجازة. وتمثل هذه المجموعة، بما في ذلك مشروع نهاية الدراسة لسلك الإجازة أو مشروع مهني وتدريب 70 إلى 80 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس للإجازة؛</p> <p>2. مجموعة وحدات التقوية "modules outils" (وحدات اللغات، تقنيات التواصل والتدبير، التقنيات الحديثة وغيرها) وتمثل 10 إلى 15 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس للإجازة ؛</p> <p>3. مجموعة الوحدات التكميلية المكونة من وحدات اختيارية أو تخصصية أو للتفتح بارتباط مع مجال التكوين. وتمثل 10 إلى 15 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس للإجازة .</p>	
مس 6	التجانس
<p>تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة لمسلك متجانسة مع أهدافه.</p>	
مس 7	الجسور
<p>يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته.</p>	
مس 8	انتماء المسلك
<p>يتبع المسلك إداريا لمؤسسة جامعية، ويتطابق مع اختصاصها ومهامها. ويمكن لوحدات المسلك أن توظف من قبل شعبة أو عدة شعب أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي.</p>	

مس 9	المنسق البيداغوجي
<p>يكون المنسق البيداغوجي لمسلك الإجازة في الدراسات الأساسية أو الإجازة المهنية أستاذًا للتعليم العالي وعند عدم توفره فأستاذًا مؤهلاً وعند عدم توفره فأستاذًا للتعليم العالي مساعداً ينتمي للمؤسسة التي يتبع لها المسلك. ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من منسقي وحدات المسلك.</p>	

مس 10	طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك)
<p>يقدم طلب اعتماد المسلك وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض، والذي يتضمن بالخصوص* ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ أهداف التكوين؛ □ شروط الولوج؛ □ قائمة للوحدات مع تحديد طبيعة الوحدات (أساسية، تكميلية، ...) □ اسم المنسق البيداغوجي للمسلك، وأسماء منسقي الوحدات، وأسماء المتدخلين في التكوين؛ □ وصف مشروع نهاية الدراسة بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، □ وصف المشروع المهني والتدريب بالنسبة للإجازة المهنية؛ □ الوسائل اللوجيستكية والمادية المتوفرة؛ □ انعكاسات التكوين؛ □ منافذ التكوين؛ □ إشراك القطاع السوسيو مهني في إعداد وتأطير الإجازة المهنية. <p>يقترح طلب الاعتماد من لدن مجلس المؤسسة التي يتبع بها المسلك ويوجه بعد المصادقة عليه من طرف مجلس الجامعة إلى الوزارة الوصية قصد الاعتماد.</p> <hr/> <p>*ترفق الملفات الوصفية للوحدات بالملف الوصفي للمسلك.</p>	

مس 11	مدة الاعتماد
<p>يمنح الاعتماد من لدن السلطة الحكومية الوصية، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. يمنح الاعتماد لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم.</p>	

3- الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	مدة السلك
<p>يشتمل سلك الإجازة على ستة فصول تخصص الأربعة الأولى منها لدبلوم الدراسات الجامعية العامة أو لدبلوم الدراسات الجامعية المهنية، طبقا لمقتضيات المادة 5 من المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة .</p>	
ن د 2	السنة الجامعية
<p>تتكون السنة الجامعية من فصلين، يتضمن كل واحد منهما 16 أسبوعا من الدراسة و التقييم.</p>	
ن د 3	شروط الولوج
<p>1. الولوج لتكوينات سلك الإجازة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفتح تكوينات سلك الإجازة ، في وجه حاملي البكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته له ، والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك ؛ - يمكن ولوج تكوينات سلك الإجازة في الدراسات الأساسية أو سلك الإجازة المهنية في مختلف مستويات الإجازة بناء على دراسة الملفات و/أو عن طريق اختبار أو مباراة بالنسبة للطلبة المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقا بالنسبة لهذه المستويات والمحددة في الملف الوصفي للمسلك . <p>2. التسجيل في وحدات الفصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتطلب التسجيل في وحدات فصل من سلك الإجازة، الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقا بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في الملفات الوصفية المطابقة لها؛ - إن كل وحدة تم اكتسابها بالتعويض وفقا للضابطة ن د7 ، تستجيب لشرط المعارف اللازم اكتسابها مسبقا من أجل التسجيل في وحدة أخرى ؛ - في حدود الفصول الاحتياطية ومع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة . - مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة يستفيد الطالب على الأكثر مما يلي: <ul style="list-style-type: none"> o فصلين احتياطيين بالنسبة لدبلوم الدراسات الجامعية العامة أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية ؛ o فصل احتياطي بالنسبة للفصلين الخامس والسادس للإجازة في الدراسات الأساسية أو الإجازة المهنية . 	

ن د 4	تقييم المعارف
<p>تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي قد تأخذ طابع امتحانات أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو أي وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي. غير أنه وبالإضافة لذلك يمكن إجراء امتحان نهائي، عند الاقتضاء، حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك.</p>	

ن د 5	نظام التقييم
<p>تضع كل مؤسسة نظاما لتقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات يتم إطلاع الطلبة عليه ؛ ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والغش والتأخر والتغيب عن الدراسة وإجراءات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.</p>	

ن د 6	نقطة الوحدة
<p>تحدد الدرجة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها، وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والحصص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.</p>	

ن د 7	استيفاء الوحدة واكتسابها
<p>يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو بالتعويض.</p> <p>يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20، على أن لا تقل أي نقطة من النقط المحصل عليها في أحد العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا والمحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة.</p> <p>تعتبر الوحدة مكتسبة بالتعويض، عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة، وفقا للضابطة ن.د. 10.</p>	

ن د 8	المراقبة الاستدراكية
<p>يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة ، اجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة على مستوى كل جامعة. ومن بين هذه الإجراءات، يمكن أن يلزم الطالب بالحصول على نقطة دنيا في الوحدة من أجل اجتياز المراقبة الاستدراكية. ويمكن للطلبة الاحتفاظ في هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20.</p>	

ن د 9	إعادة التسجيل في الوحدة
<p>تحدد على مستوى كل جامعة شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة .</p>	

ن د 10	استيفاء الفصول
<p>يتم استيفاء الفصل لسلك الإجازة في الدراسات الأساسية أو لسلك الإجازة المهنية إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي أو يفوق 10 على 20، شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من هذه الوحدات، عن 5 على 20 .</p>	

ن د 11	لجنة الفصل
<p>تتكون، بالنسبة لكل مسلك ولكل فصل، لجنة مداوات خاصة تضم المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيسا، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال هذا الفصل، ومدرسين مشرفين على تأطير هذه الوحدات، الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي.</p> <p>وتقوم اللجنة، بالنسبة لكل وحدة من هذه الوحدات، بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو المحصلين عليها بالتعويض، وكذا بإبلاغ لجنة التوجيه التابعة للمؤسسة بتقديراتها واقتراحاتها المتعلقة بتوجيه أو إعادة توجيه الطلبة المعنيين بالأمر.</p>	

ن د 12	تسمية الدبلومات الوطنية وشروط الحصول عليها
<p>يتم استيفاء مسلك من سلك الإجازة في الدراسات الأساسية أو سلك الإجازة المهنية بالاستجابة لأحد الشرطين التاليين:</p> <p>1 - استيفاء جميع وحدات المسلك؛</p> <p>2 - استيفاء جميع الفصول؛</p> <p>ويخول استيفاء المسلك الحصول حسب الحالة على أحد الدبلومات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دبلوم الإجازة في الدراسات الأساسية؛ - دبلوم الإجازة المهنية. <p>يمكن تسليم دبلوم الدراسات الجامعية العامة أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية، بطلب من الطلبة المعنيين الذين استوفوا الفصول الدراسية الأربعة الأولى من سلك الإجازة المطابق.</p>	

ن د 13	الميزات
<p>يسلم دبلوم الإجازة في الدراسات الأساسية أو دبلوم الإجازة المهنية بإحدى الميزات الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20 ؛ □ "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20 ؛ □ "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20 ؛ ■ "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20. 	

ن د 14	لجنة المداوات الخاصة بالمسلك
<p>تتكون لجنة المداوات الخاصة بتسليم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيسا ومن منسقي وحدات المسلك ومدرسين مشاركين في تأطير المسلك، الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك .</p> <p>وتقوم اللجنة، بعد المداوات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتحديد الميزات التي حصلوا عليها.</p>	