

تقديم نظام

البكالوريوس

جامعة متجددة من أجل طالب متفتح
فاعل في تعلماته ومهاره

يعد مسلك سلك البكالوريوس مساراً دراسياً للتعليم العالي، ويتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية؛ ويهدف المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف علمية وكفايات وتنمية مهارات حياتية وذاتية

يتضمن المسلك ثمانية فصول دراسية منظمة على الشكل التالي:

- الفصلان الأول والثاني يعتبران سنة تكوينية تأسيسية قصد تأهيل الطالب وتقوية مستواه المعرفي واللغوي، وكذا مساعدته على تأكيد اختياره للمسلك أو مواكبته في تغيير اختياره. ويشكل هذان الفصلان السنة الأولى من الجذع المشترك في الحقل المعرفي الأساسي للمسلك. ويتضمن كل فصل منهما، ست وحدات موزعة على الشكل التالي:
 - وحدتان (2) معرفيتان؛
 - وحدتان (2) في اللغات الأجنبية تكونان وجوباً في اللغة الأساسية لتدريس المسلك إذا كانت بلغة أخرى غير اللغة العربية. وفي حالة استيفاء المستوى المطلوب في هذه اللغة، تقترح لغة أجنبية ثانية.
 - وحدة (1) للانفتاح تختار من خارج الحقل المعرفي الأساسي للمسلك، تساعد الطالب على تنمية وتطوير رصيده الثقافي في حقول معرفية أخرى؛
 - وحدة (1) في الكفايات الحياتية والذاتية.
- الفصلان الثالث والرابع يشكلان السنة الثانية من الجذع المشترك في مجال المسلك، لتأهيل الطالب لاختيار التخصص المناسب. ويتضمن كل فصل منهما ست وحدات موزعة على الشكل التالي:
 - ثلاث (3) وحدات معرفية؛
 - وحدة (1) في اللغات الأجنبية؛
 - وحدة (1) للانفتاح على المجالات المتاحة في الحقل المعرفي الأساسي للمسلك؛
 - وحدة (1) في الكفايات الحياتية والذاتية.
- تشكل الفصول الأربعة الأولى لمسلك سلك البكالوريوس الجذع المشترك للمسالك المنتمية لنفس المجال.
- الفصلان الخامس والسادس للتخصص، يتضمن كل فصل منهما، ست وحدات موزعة على الشكل التالي:
 - أربع (4) وحدات معرفية؛
 - وحدة (1) للانفتاح على التخصصات المتاحة؛
 - وحدة (1) في الكفايات الحياتية والذاتية.
- الفصلان السابع والثامن لتعميق التخصص، يتضمن كل فصل منهما، ست وحدات موزعة على الشكل التالي:
 - أربع (4) وحدات معرفية؛
 - وحدة (1) مخصصة للمشروع المؤطر؛
 - وحدة (1) في الكفايات الحياتية والذاتية.

الأهداف

- الرفع من المردودية الداخلية خاصة بمؤسساتولوج المفتوح
- الحد من الهدر الجامعي
- الرفع من نسبة الإشهاد
- تحسين قابلية التشغيل وتطوير روح التنافسية لدى الطلبة
- تمكين الطلبة من اللغات
- تمكين الطلبة من الكفايات الحياتية والذاتية
- تنمية الثقافة العامة لدى الطلبة
- تحسين الحركة الدولية للطلبة
- انفتاح منظومة التربية والتكوين على النماذج الدولية (تعزيز سياسة التدويل)
- إعتماد الدبلوم الأكثر تداولاً بالعالم
- تشجيع انفتاح واستقلالية الطلبة جعلهم فاعلين في تعلماتهم



ضمان انتقال سلس للطلبة من مرحلة التعليم الثانوي إلى مرحلة التعليم العالي

1- السنة التأسيسية

- الاستجابة لمستلزمات النجاح الجامعي
- توجيه أمثل في اختيار مسالك التكوين لترسيخ قناعة الطالب في المسار الذي تم اختياره أو إعادة التوجيه

- وحدات في الكفايات الحياتية والذاتية -

لتمكين الطلبة من التأقلم مع طرق العمل الجامعي

- وحدات معرفية -

لتقوية المستوى المعرفي للطلبة في المواد الأساسية

نطاق غني بوحداث متنوعة

- وحدات في اللغات الأجنبية -

لتأهيل الطالب في اللغات الأجنبية قصد الحصول على الإشهاد

- وحدات للانفتاح -

لاكتشاف حقول معرفية أخرى وكذا تنمية وتطوير الرصيد الثقافي والقيمي للطلبة

Study SK	L	L	D (og)	D	D	الفصل الأول	السنة الأولى
Study SK	L	L	D (og)	D	D	الفصل الثاني	السنة التأسيسية

Life Sk	L	D (osp)	D	D	D	الفصل الثالث	السنة الثانية
Life Sk	L	D (Osp)	D	D	D	الفصل الرابع	الجزء المشترك

Civic Sk	D (Osp)	D	D	D	D	الفصل الخامس	السنة الثالثة
Civic Sk	D (Osp)	D	D	D	D	الفصل السادس	التخصص

Professional Sk	D (PE)	D	D	D	D	الفصل السابع	السنة الرابعة
Professional Sk	D (PE)	D	D	D	D	الفصل الثامن	تعميق التخصص

4 وحدات للانفتاح التخصصي (Osp)
وحدتان (2) للانفتاح العام (Og)

26 وحدة معرفية (D)
وحدتان (2) مخصصة للمشروع المؤطر (PE)

70%
مكونات
معرفية

8 وحدات في الكفايات الحياتية والذاتية (SK)
6 وحدات في اللغات الأجنبية (L)

30%
مكونات
تكميلية



تعزيز الحرية الأكاديمية للطلاب لتأكيد التكوين المناسب له

2- نظام دراسات وتقييم مرن

- طرق تكوين متنوعة -

تعلم حضوري، عن بعد، بالتناوب، بيداغوجية مبتكرة أو في إطار الحركية الدولية ... لتجويد ومهنة مسالك التكوين

- المشروع المؤطر -

حسب اختيار الطالب، يعادل هذا المشروع وحدتين دراسيتين (على إمتداد الفصلين 7 و 8 أو في الفصل 8) على شكل تدريب مهني، دراسة ميدانية، دراسة تحليلية للوثائق، مشروع إحداث مقالة ...

- مدة التكوين قابلة للتكييف -

إمكانية الحصول على شهادة البكالوريوس خلال مدة قد تقل عن أربع سنوات، وذلك حسب قدرات وإمكانات الطالب لتحصيل جميع الأرصدة القياسية الضرورية (دورات صيفية منظمة للغات، للمهارات الحياتية والذاتية، للمشروع المؤطر)

- طرق تقييم مثلى -

الاقتصار على الدورات الاستدراكية والمداولات نهاية السنة بدل كل فصل من أجل الحد من هدر الزمن الجامعي

- أرصدة قياسية إضافية -

تشجيع الطلبة على إنجاز مبادرات شخصية وبالتالي تحصيل، على الأكثر، 3 أرصدة قياسية إضافية بكل سنة



نظام الأرصدة القياسية

الوحدات الدراسية	الأرصدة المقابلة لكل وحدة
الوحدات المعرفية	6
وحدات اللغات	6
المشروع المؤطر PFE	3
وحدات الانفتاح	3
وحدات المهارات الحياتية والذاتية	3
وحدات إضافية	1/ نشاط*
* غير الزامية	

240

رصيد قياسي
للك
البكالوريوس

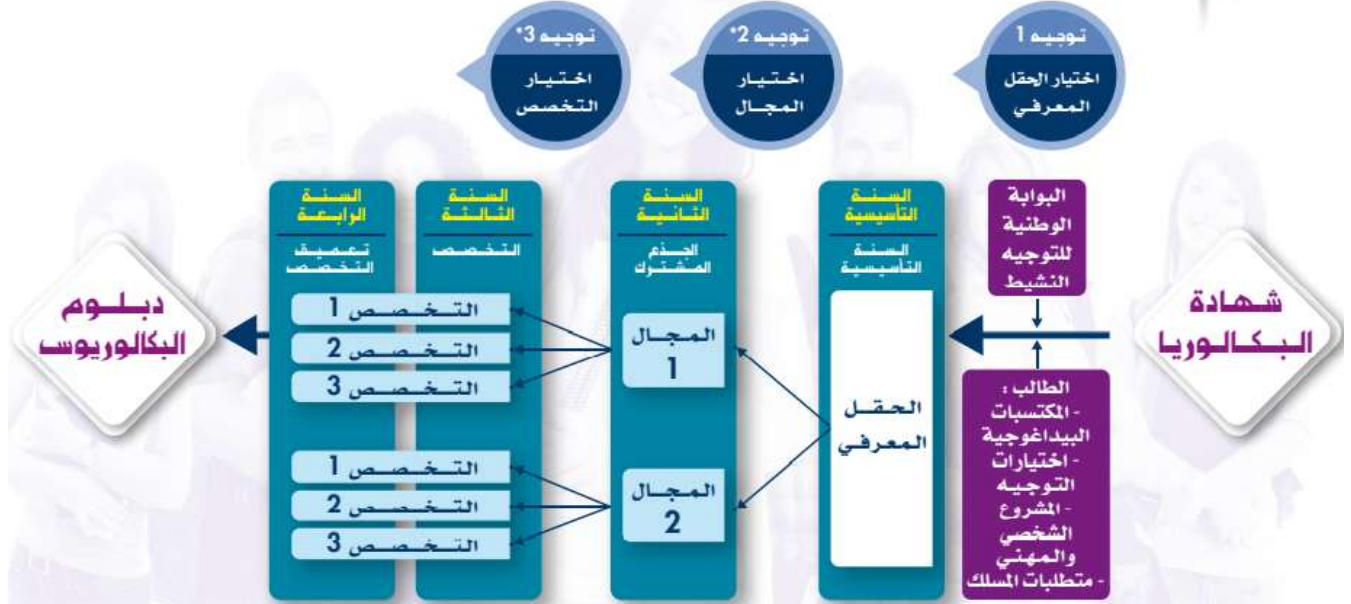
60

رصيد قياسي
لكل
سنة

30

رصيد قياسي
لكل
فصل

3- نظام التوجيه النشط نهاية الاختيار التلقائي والتوجيه الاضطراري



*يسمح نظام التوجيه النشط بفتح إمكانيات أكبر لمد الجسور بين مسالك مؤسسات التعليم العالي الجامعي وبينها وبين باقي مكونات منظومة التكوين لما بعد البكالوريا

4- الكفايات الحياتية والذاتية 8 وحدات طيلة مسار التكوين لتنمية شخصية الطلبة وتقوية مهاراتهم الاجتماعية والمهنية

التكوين* على شكل ورشات وباستعمال منصات بمراكز تنمية الكفايات المهنية للطلبة " Careers Centers " بتأطير من أساتذة الوحدات المعرفية



- العشر (10) مهارات الحياتية والذاتية الأكثر طلبا من طرف المشغل لسنة 2020 **

حل المشاكل المعقدة، التفكير النقدي، الإبداع وروح المبادرة، تسيير الفرق، روح الفريق، الذكاء العاطفي، الحكم واتخاذ القرار، الحس الخدماتي، حس التفاوض، المرونة المعرفية

2/3 تعلم عن بعد 1/3 حضوري
World Economic Forum **

أداة ضرورية لتعزيز قابلية التشغيل
والحركية الدولية للطلاب

5- اللغات الأجنبية

التعلم* عبر منصات بالمراكز الجامعية للغات
بتأطير من أساتذة متخصصين في وحدات اللغات

- لغة تدريس وحدات الانفتاح -

يختار الطالب إحدى وحدتي الانفتاح المبرمجة بالسنة الأولى من سلك البكالوريوس. لتدرس وجوبا باللغة العربية بكل مسلك ملقن بلغة أجنبية بالنسبة للمسالك الملقنة باللغة العربية. يمكن تدريس إحدى الوحدتين المبرمجتين بالسنة الأولى بلغة أجنبية

تأهيل
الطلاب
لغويا
وتواصليا

- اختبارات التموقع اللغوي -

في إطار تكييف تعلم اللغة حسب القدرات. يمكن للطلاب أن يعرض من متابعة الدراسة في وحدة اللغة إذا استطاع أن يثبت مستوى جيد فيها بعد اجتيازه لاختبار التموقع اللغوي، مما يتيح له فرصة التسجيل في وحدات للغات أجنبية أخرى**

- إشهاد الكفاءة اللغوية بمستوى B2 -

شرط أساسي للحصول على دبلوم البكالوريوس في جميع المسالك

- تكوين ذاتي -

يشجع هذا النظام على التكوين الذاتي للطلاب لتحسين مهاراته اللغوية. (نظام إشهاد الكفاءة اللغوية، مراكز اللغات، التعلم عن بعد....)

* 2/3 تعلم عن بعد 1/3 حضوري

** اللغات المقترحة:

الفرنسية، الإنجليزية، الإسبانية

6- نظام الإشهاد

الإخطاطة
العامة لنظام
الإشهاد

* إمكانية الاستفادة من نظام الإشهاد
أثناء مرحلة التكوين أو بعد التخرج

الإشهاد
الاختياري

الإشهاد التخصصي لتنمية
كفايات الطالب الذاتية،
Gestion de projet (PMP), Cisco,
ITIL, CISA, COBIT...

الإشهاد الموصى به

الإشهاد في برامج المهنية،
CAO, Calculs, Gestion/Compta, Compta/Finances ...

الإشهاد الأساسي

- اللغات (... DELE B2, TOIC B2, DALF B2) -
المقاولاتية -
الأدوات الأساسية في مجال المعلوماتيات (... PIX, C2i, PCIE) -
المهارات الحياتية والذاتية

7- نظام الأرصدة القياسية - نظام يضمن الانسجام الدولي لمكتسبات الطالب

- تشجيع العمل الشخصي للطالب -

خلال مدة التكوين، يمكن للطالب الحصول على
رصيد قياسي إضافي واحد بالنسبة لكل نشاط*
ثبت إنجازه من طرفه موازاة مع تكوينه
الأكاديمي، وذلك بعد تقييمه من طرف فريق
بيداغوجي بالمسلك المعني. وتحدد ثلاثة أرصدة
قياسية كحد أقصى في السنة الجامعية



- جواز للحركة الدولية -

يمكن نظام الأرصدة القياسية من ترصيد
الوحدات المكتسبة وتعزيز حركية الطلبة سواء
على المستوى الوطني أو الدولي، كما يساهم في
دعم جاذبية الجامعة المغربية بالنسبة للطلبة
الأجانب

* أنشطة جموعية
تأطير الطلبة
إنتاج وسائل رقمية مبتكرة
أنشطة رياضية
أنشطة فنية
أنشطة سوسيوثقافية
عمل بيداغوجي مبتكر
...

8- وحدات الانفتاح - توسيع الحقول المعرفية لتقوية الثقافة العامة للطالب

وحدات الانفتاح العام (S2, S1)*

وحدتين (2) اختياريتين ذات طابع إلزامي على مستوى السنة الأولى لكل حقل معرفي

- تقوية الكفاءات اللغوية -

تدرس إحدى وحدتي الانفتاح
بالمناهج الدراسي للطالب وجوبا
باللغة العربية بالمسالك الملقنة
بلغات أجنبية

- تيسير عملية التوجيه أو إعادة التوجيه -

للطالب فرصة لمراجعة أو تعزيز
توجهه خلال السنة الأولى، وفقا
لتقديره لمختلف التخصصات
المتاحة له

- انفتاح الطالب على حقول معرفية جديدة -

تنمية وتطوير رصيد الطالب
الثقافي وتوسيع مداركه وتعزيز
تعددية التخصصات

وحدات الانفتاح المتخصص (S6-S3)

يختار الطالب 4 وحدات معرفية إلزامية ذات صلة بالحقل المعرفي للمسلك،
من بين الوحدات المقترحة من طرف الجامعة

* يمكن تلقين وحدات الانفتاح العام في مؤسسة جامعية تختلف عن مؤسسة توطين المسلك

من أجل جامعة رقمية

9- تطوير القدرات الرقمية للطلاب

- القدرات الرقمية للاندماج المهني -

إدماج لغة الرقمنة [coding] في التعليمات
باعتبارها ضرورة ملحة لمن المستقبل وسوق
الشغل



- القدرات الرقمية للتعلم -

تعزيز استعمال الرقمنة كوسيلة
بيداغوجية للتعلم ولا سيما التكوين عن
بعد* باعتباره مكملا للتعلم الحضوري؛
ضرورة تطوير بيداغوجيات مبتكرة

* يتم التقييم النهائي للكفايات المكتسبة إما **حضوريا** أو عن طريق **الإشهاد** بالنسبة للوحدات المدرسة عن بعد

عمل شخصي إلزامي محفز للانخراط في المجتمع

10- التدريب الاجتماعي للطلاب

ينخرط الطالب في إطار وحدات «CIVIC SKILLS»

في **عمل ميداني** مدته لا تقل عن 30 ساعة،

يختار فيه مجال التدخل* ومكانه

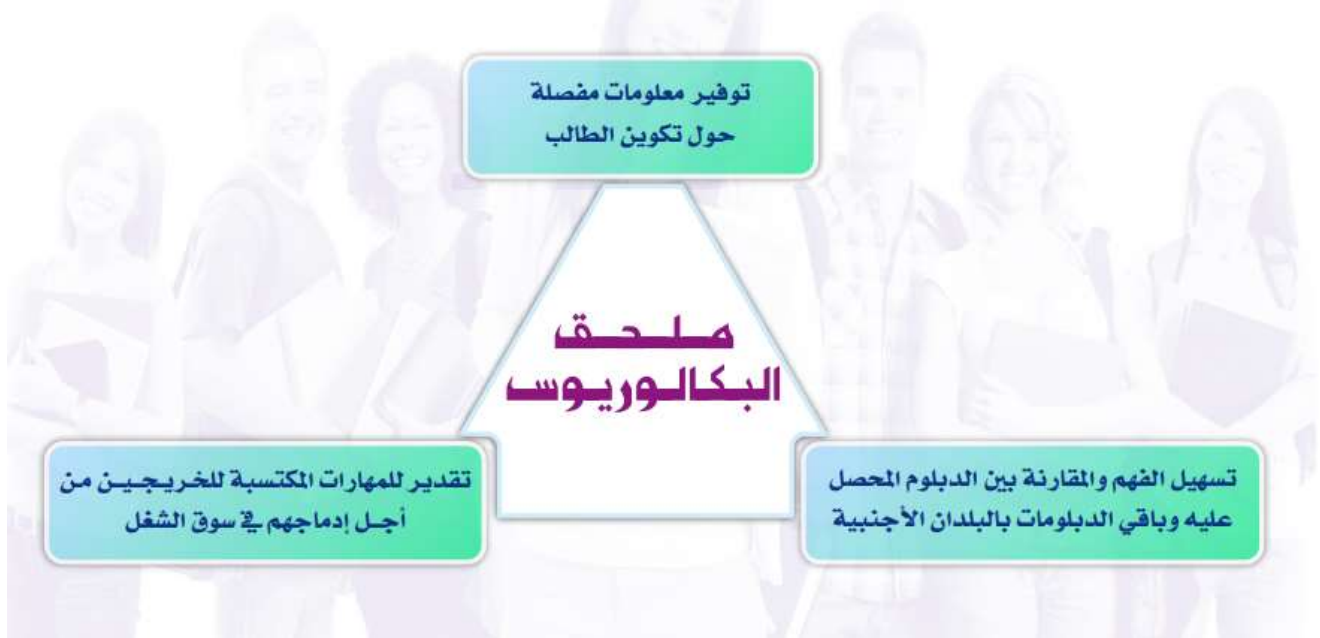
(جمعية أو مؤسسة عمومية أو خاصة معتمدة من طرف

الجامعة أو إطلاق مشروع شخصي اجتماعي)

* أنشطة تطوعية
عمل إنساني
التربية للجميع
التضامن
التدخل السريع
البيئة
الذاكرة والمواطنة
الصحة
رياضة، ثقافة وترفيه

رؤية واضحة لمكتسبات وقدرات الطالب
وآلية لتعزيز حركيته

11- ملحق شهادة البكالوريوس



12- الحفاظ على كل مكتسبات سلك الإجازة نظام جديد يضمن الارتقاء بالطالب

