

قرار لوزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر  
والبحث العلمي رقم 2137.08 صادر في 19 من ربيع الأول 1430  
(15 أبريل 2009) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية  
الوطنية لسلك الإجازة في العلوم والتقنيات .

وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي،  
بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو  
2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات  
الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه؛

ويعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي؛  
قرر ما يلي :

### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في العلوم  
والتقنيات الملحق بهذا القرار.

### المادة الثانية

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 19 من ربيع الأول 1430 ( 15 أبريل 2009 )

الإمضاء: أحمد اخشيشين

### 1. الضوابط الخاصة بالوحدات ( و ح )

وح 1	تعريف الوحدة
	تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر، ويمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر. وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية و/أو أعمال توجيهية و/أو أعمال تطبيقية، وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع أو تدريب. وتكون مختلف عناصر الوحدة مجموعة منسجمة فيما بينها. ويمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءا من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.

وح 2	<b>عنوان الوحدة</b>
يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.	
وح 3	<b>الغلاف الزمني للوحدة</b>
تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد وتوازي غلafa زمنيا أدناه 75 ساعة تشمل التدريس والتقييم.	
وح 4	<b>المدة الزمنية لنشاط تطبيقي</b>
يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة ما، مدة تتراوح ما بين 20 و25 يوم عمل.	
وح 5	<b>التدريب و مشروع نهاية الدراسة</b>
<p>يعد التدريب ومشروع نهاية الدراسة الخاصين بالمسلك إلزاميين خلال الفصلين الأخيرين للإجازة في العلوم والتقنيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف التدريب أساسا إلى تهيئ وتحسيس الطلبة اتجاه عالم المقاوله والوسط السوسيو-مهني. ويكون هذا التدريب موضوع تقرير، يمكن عند الاقتضاء، عرضه أمام لجنة.</li> <li>- يهدف مشروع نهاية الدراسة إلى توظيف المعارف و الكفاءات المكتسبة خلال التكوين، و ذلك من خلال معالجة مشروع ما. ويمكن لمشروع نهاية الدراسة أن ينجز داخل مقاوله أو مؤسسة عامة. ويؤطر هذا المشروع بصفة مشتركة من طرف أستاذ باحث ومسؤول علمي أو تقني بمؤسسة الاستقبال. ويختتم هذا المشروع بتحرير تقرير وعرضه أمام لجنة.</li> </ul> <p>يمكن إدماج التدريب ومشروع نهاية الدراسة لتوخي أهداف بيداغوجية وتكوينية محددة.</p> <p>يمثل مشروع نهاية الدراسة والتدريب 25 % على الأقل من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين الخامس والسادس.</p>	
وح 6	<b>انتماء الوحدة</b>
تتنمي الوحدة لشعبة معينة، ويمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.	
وح 7	<b>منسق الوحدة</b>
ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي ترتبط بها الوحدة، ويتم تعيينه من قبل زملائه المكونين للفريق البيداغوجي الذي يؤطر الوحدة.	
وح 8	<b>الملف الوصفي للوحدة</b>
<p>تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأهداف؛</li> <li>- المعارف اللازم اكتسابها مسبقا؛</li> <li>- عناصر الوحدة ومضامينها؛</li> <li>- كفاءات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛</li> <li>- الطريقة الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية اللازمة لتدريسها؛</li> <li>- طرق التقييم المناسبة؛</li> <li>- اسم منسق الوحدة؛</li> </ul>	

## 2 - الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
	يعد المسلك مساراً للتكوين، يتضمن مجموعة منسجمة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية، ويرمي المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفاءات.

مس 2	عنوان المسلك
	يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه.

مس 3	تنظيم سلك الإجازة في العلوم والتقنيات
	تنظم الفصول الستة للإجازة في العلوم والتقنيات على النحو التالي: - فصل أول تمهيدي؛ - فصل ثان مخصص لتحديد التوجه؛ - فصل ثالث وفصل رابع للتكوين المعمق؛ - فصل خامس خاص بالتكوين الأساسي ملائم مع الطبيعة العلمية والتقنية للإجازة؛ - فصل سادس للتخصص ملائم مع الطبيعة العلمية والتقنية للإجازة.

مس 4	تركيبة مسلك الإجازة في العلوم والتقنيات
	يشتمل كل مسلك على 24 وحدة؛ 16 وحدة منها تخصص لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات.

مس 5	تنظيم مسلك الإجازة في العلوم والتقنيات (6 فصول)
	✓ تكون الفصول الثلاثة الأولى لمسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات جذعا مشتركا، وتتكون من مجموعتين من الوحدات: 1. مجموعة الوحدات العلمية الأساسية، وتمثل على الأقل 70% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الثلاثة الأولى؛ 2. مجموعة الوحدات التكميلية، والمتكونة أساسا من وحدات اللغات والتواصل، والمعلومات و وحدات تهيئ للتعليم التقني. تمثل هذه المجموعة على الأكثر 30% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الثلاثة الأولى؛ ✓ أما بالنسبة للفصول الثلاثة الأخيرة لمسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات، فهي تتكون من مجموعتين من الوحدات: 1. مجموعة وحدات التعليم التقني، وتمثل على الأقل 60% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الثلاثة الأخيرة؛ 2. مجموعة الوحدات التكميلية، التي تمثل على الأكثر 40% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الثلاثة الأخيرة. وتتكون هذه المجموعة من وحدات تكوينية في اللغات، والتواصل، تقنيات الإعلام والتعليم العلمي التكميلي و وحدات التفتح.

مس 6	التجانس
	تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه.

مس 7	الجسور
	<p>يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة توجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته.</p> <p>يمكن أن يلتحق بالفصل الخامس من مسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات، وذلك في حدود المقاعد المتوفرة بعد استيفاء معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك:</p> <p>- الطلبة الحاصلون على دبلوم الدراسات الجامعية العامة، أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية، أو دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات، أو الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا، أو شهادة التقني العالي أو شهادة معترف بمعادلتها محصل عليها في التخصصات المطلوبة.</p> <p>- طلبة الأقسام التحضيرية في التخصصات المطلوبة والمقبولين في المباراة الوطنية للاتحاق بمدارس المهندسين الذين استوفوا الامتحانات الكتابية.</p>

مس 8	انتماء المسلك
	<p>يتبع المسلك إداريا لكلية العلوم والتقنيات، ويتطابق مع اختصاصها ومهامها. ويمكن لوحدات المسلك أن توظف من لدن شعبة أو عدة شعب وحتى من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي.</p>

مس 9	المنسق البيداغوجي للمسلك
	<p>يكون المنسق البيداغوجي لمسلك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات أستاذا للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاذا مؤهلا، وعند عدم توفره، أستاذا للتعليم العالي مساعدا، ينتمي للمؤسسة التي يتبع لها المسلك. ويعين من لدن رئيس هذه المؤسسة باقتراح من أغلبية منسقي وحدات المسلك.</p>

مس 10	طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك)
	<p>يقدم طلب اعتماد المسلك وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض، والذي يتضمن بالخصوص ما يلي* :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أهداف التكوين؛</li> <li>- شروط الولوج؛</li> <li>- قائمة الوحدات مع تحديد طبيعتها (علمية، تقنية، تكميلية)؛</li> <li>- اسم المنسق البيداغوجي للمسلك، وأسماء منسقي الوحدات، وأسماء المتدخلين في التكوين؛</li> <li>- وصف مشروع نهاية الدراسة والتدريب؛</li> <li>- الوسائل اللوجيستكية والمادية المتوفرة؛</li> <li>- انعكاسات التكوين؛</li> <li>- منافذ التكوين؛</li> <li>- إشراك القطاع السوسيو مهني في إعداد وتأطير الإجازة في العلوم والتقنيات.</li> </ul> <p>يقترح طلب الاعتماد من لدن مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك، ويوجه بعد المصادقة عليه من لدن مجلس الجامعة إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.</p> <p>-----</p> <p>* ترفق الملفات الوصفية للوحدات بالملف الوصفي للمسلك.</p>

مس 11	مدة الاعتماد
	<p>يمنح الاعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. يمنح الاعتماد لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم.</p>

### 3- الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	مدة السلك
يشتمل سلك الإجازة على ستة فصول، تخصص الأربعة الأولى منها لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات .	

ن د 2	السنة الجامعية
تتكون السنة الجامعية من فصلين، يتضمن كل واحد منهما 16 أسبوعا من التدريس والتقييم.	

ن د 3	شروط الولوج
<b>1. الولوج لتكوينات سلك الإجازة في العلوم والتقنيات:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- تفتح تكوينات مسالك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات، بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مباراة، في وجه حاملي البكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته لها والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك؛</li><li>- يمكن كذلك ولوج مسالك سلك الإجازة في العلوم والتقنيات في مختلف مستويات الإجازة، بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مباراة بالنسبة للطلبة المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقا بالنسبة لهذه المستويات، والمحددة في الملف الوصفي للمسلك.</li></ul> <b>2. التسجيل في وحدات الفصل :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يتطلب التسجيل في وحدات فصل من سلك الإجازة في العلوم والتقنيات الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقا بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في الملفات الوصفية المطابقة لها.</li><li>- إن كل وحدة تم اكتسابها بالتعويض وفقا للضابطة ن 7، تستجيب لشرط المعارف اللازم اكتسابها مسبقا من أجل التسجيل في وحدة أخرى.</li><li>- مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يستفيد الطالب على الأكثر مما يلي:<ul style="list-style-type: none"><li>- فصلين احتياطيين بالنسبة لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات؛</li><li>- فصل احتياطي بالنسبة للفصلين الخامس والسادس للإجازة في العلوم والتقنيات.</li></ul></li><li>- في حدود الفصول الاحتياطية، ومع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة.</li></ul>	

ن د 4	تقييم المعارف
تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات بالنسبة لكل وحدة، عن طريق المراقبة المستمرة التي قد تأخذ طابع امتحانات أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير تداريب أو أية وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي. غير أنه وبالإضافة للمراقبة المستمرة، يمكن إجراء امتحان نهائي موازن، عند الاقتضاء، حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك.	

ن د 5	نظام التقييم
تضع كل مؤسسة نظاما لتقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات يتم إطلاع الطلبة عليه؛ ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والعش والتأخر والتعيب عن الدراسة وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.	

ن د 6	نقطة الوحدة
	تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل موازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها، وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والحصص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.

ن د 7	استيفاء الوحدة واكتسابها
	يتم اكتساب الوحدة إما باستيفائها أو بالتعويض. - يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20، على ألا تقل أي نقطة من النقط المحصل عليها في أحد العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا والمحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة. - تعتبر الوحدة مكتسبة بالتعويض عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة، وفقا للضابطة ن.د. 10.

ن د 8	المراقبة الاستدراكية
	يسمح للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة وحصل على نقطة تفوق أو تساوي 7 على 20، اجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة على مستوى كل جامعة. ويمكن للطالب الاحتفاظ في هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20. لا يمكن للنقطة النهائية للوحدة المستدركة أن تفوق 10 على 20.

ن د 9	إعادة التسجيل في الوحدة
	تحدد على مستوى كل جامعة شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة.

ن د 10	استيفاء الفصول
	يتم استيفاء الفصل لسلك الإجازة في العلوم والتقنيات إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي أو يفوق 10 على 20، شريطة ألا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من هذه الوحدات عن 7 على 20.

ن د 11	لجنة مداوات الفصل
	تتكون، بالنسبة لكل مسلك ولكل فصل، لجنة مداوات خاصة تضم المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيسا، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال هذا الفصل، وأساتذة ومتدخلين من القطاع السوسيومهني، يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك ويشرفون على تأطير هذه الوحدات. وتقوم اللجنة، بالنسبة لكل وحدة من هذه الوحدات، بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو المحصلين عليها بالتعويض، وتقوم بإبلاغ لجنة التوجيه التابعة للمؤسسة بتقديراتها واقتراحاتها المتعلقة بتوجيه أو إعادة توجيه الطلبة المعنيين بالأمر.

ن د 12	شروط التسجيل في وحدات الفصلين الثالث والخامس
	يشترط التسجيل في وحدات الفصل الثالث استيفاء وحدتين على الأقل من بين الوحدات الثمانية للفصلين الأولين (ف1 وف2). يشترط التسجيل في وحدات الفصل الخامس استيفاء 8 وحدات على الأقل من بين 16 وحدة للفصول الأربعة الأولى (ف1، ف2، ف3 وف4).

ن د 13	شروط الحصول على الدبلوم
<p>يتم استيفاء مسلك سلك للإجازة في العلوم والتقنيات بالاستجابة لأحد الشرطين التاليين:</p> <p>1 - استيفاء جميع وحدات المسلك؛</p> <p>2 - استيفاء جميع الفصول.</p> <p>ويخول استيفاء المسلك، الحصول على دبلوم الإجازة في العلوم والتقنيات.</p> <p>يمكن تسليم دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات، بطلب من الطلبة المعنيين الذين استوفوا الفصول الدراسية الأربعة الأولى من المسلك المطابق .</p>	

ن د 14	الميزات
<p>يسلم دبلوم سلك الإجازة في العلوم والتقنيات بإحدى الميزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20؛</li> <li>▪ "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20؛</li> <li>▪ "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20؛</li> <li>▪ "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.</li> </ul>	

ن د 15	لجنة مداولات المسلك
<p>تتكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم ، بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيسا ومن منسقي وحدات المسلك وأساتذة مشاركين في تأطير المسلك، الذين يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك .</p> <p>وتقوم اللجنة، بعد المداولات، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتخويل الميزات.</p>	